

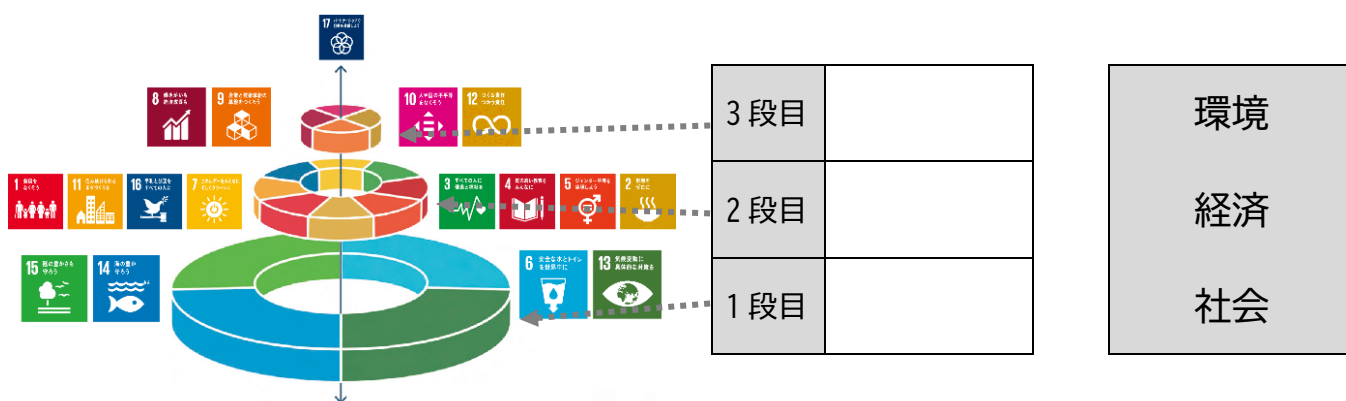
SDGs 事後学習ワークシート

QRコード

事前学習資料へ

氏名		
学校名		
学年・組	年	組

- 1 SDGs ウェディングケーキモデルについて理解するために、1~3 段目に入る言葉を枠の中から選んでみよう。



- 2 SDGs ウェディングケーキモデルの「環境」をテーマに、自分で取り組みそうな項目を選んで、番号とタイトルを書いてみよう（複数回答可）。

- | | | | |
|----|---------------|----|------------|
| 6 | 安全な水とトイレを世界中に | 14 | 海の豊かさをまもろう |
| 13 | 気候変動に具体的な対策を | 15 | 陸の豊かさをまもろう |

番号	タイトル

- 3 2で取り上げたテーマについて、自分の身の回りでできることを考えてみよう。

4 誰かと協力して取り組みそうな項目に○を付けよう。

1 貧困をなくそう	10 人や国の不平等をなくそう
2 飢餓をゼロに	11 住み続けられるまちづくりを
3 すべての人に健康と福祉を	12 つくる責任、つかう責任
4 質の高い教育をみんなに	13 気候変動に具体的な対策を
5 ジェンダー平等を実現しよう	14 海の豊かさをまもろう
6 安全な水とトイレを世界中に	15 陸の豊かさをまもろう
7 エネルギーをみんなに、そしてクリーンに	16 平和と公正をすべての人に
8 働きがいも経済成長も	17 パートナリシップで目標を達成しよう
9 産業と技術革新の基盤をつくろう	



外務省の HP へ

5 SDGsの中で、自分の経験や興味を活かし、将来取り組んでみたい項目はどれか。その理由や、やってみたいことを考えてみよう。

番号	タイトル
(選んだ理由、やってみたいこと など)	

6 びわ湖のオーパルで体験したことと、SDGsのつながりを最も感じた項目はどれか。

番号	タイトル

7 自己評価 ※ よくできた=◎、できた=○、わからない=△

・SDGs ウェディングケーキモデルが理解できた。	
・環境問題について理解が進んだ。	
・SDGsについて、自分の役割が理解できた。	
・SDGsの達成は将来の自分とつながっている、と感じることができた。	