**〇年生　校外学習**

**～環境学習を深めよう　琵琶湖体験学習～**

**日時：〇〇〇〇年　　〇月〇日**

場所：オーパル



〇〇小学校　〇年〇組〇番

名前(　　　　　　)

**持ち物　チェックシート**

★リュックサックに入れるときにチェック「〇」をつけよう！

|  |  |
| --- | --- |
| チェック | 持ち物 |
|  | 弁当 |
|  | 水とう |
|  | サンダル等ぬれてもよいはき物 |
|  | 着替え(マスクの予備も) |
|  | ハンカチ |
|  | タオル |
|  | ティッシュ |
|  | レジャーシート |
|  | スーパーの袋２枚 |
|  | しおり |
|  | 筆記用具 |
|  | カッパ(雨の場合) |

服装・・・体操服、赤白帽、はきなれたくつ(サンダルへは後からはきかえます)

★持ち物にはすべて名前を書きましょう。

★メガネをかけて活動する人はメガネバンドをつけましょう。

★必要な人は体操服の上からはおるものも用意しましょう。

★マスクを忘れずに持ってきましょう。

目的

・動植物の自然観察を行い、環境学習を深める。

・活動を通して、「主体性」や「協調性」を身につける。

めあて

上記の目的を達成するための自分のめあてを決めよう。

日程　※　３クラスの場合のスケジュール例

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1組 | 2組 | 3組 |
|  | 学校出発 | | |
| ９：３０ | オーパル到着　開校式　荷物移動 | | |
| １０：００ | カヌーでヨシ帯観察 | ドラゴンボート | ヨシ紙笛作り |
| １１：１０ | ヨシ紙笛作り | カヌーでヨシ帯観察 | ドラゴンボート |
| １２：１０ | 昼食 | | |
| １３：００ | ドラゴンボート | ヨシ紙笛作り | カヌーでヨシ帯観察 |
| １４：００ | 活動終了　必要な人のみ着替え | | |
| １４：１５ | 閉校式 | | |
| １４：３０ | オーパル出発 | | |
|  | 学校到着 | | |

・強風や雷などの場合は、安全確保のため予定が変わることがあります。

・バスやオーパルで体調が悪くなったら、早めに先生やスタッフの人に言いましょう。

ドラゴンボート席表

|  |
| --- |
| たいこ役 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １ |  |  |
| ２ |  |  |
| ３ |  |  |
| ４ |  |  |
| ５ |  |  |
| ６ |  |  |
| ７ |  |  |
| ８ |  |  |
| ９ |  |  |
| １０ |  |  |

左

右

自分の席は(右・左)の□番目

校外学習ふりかえりシート

|  |
| --- |
| １．カヌーでヨシ帯観察  カヌーから見えたヨシ帯はどんな様子だったかな？主体的に活動できたかな？カヌーの感想書いてみよう！ |
|  |
|  |
|  |
| ２．ドラゴンボート  水草や水鳥など琵琶湖の様子はどうだったかな？  友だちと協力した感想と合わせて書いてみよう！ |
|  |
|  |
|  |
| ３．ヨシ紙笛作り  ヨシの役割は分かったかな？  ヨシ紙笛作りの感想と合わせて書いてみよう！ |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ４．よい環境を守っていくために、自分にできること |
|  |
|  |
|  |